



CAPITÁN X

Práctica basada en la evidencia del mes:

Intervención basada en los antecedentes

(ABI, por sus siglas en inglés)

Disposición de eventos o circunstancias que preceden a una actividad o demanda con el fin de aumentar la ocurrencia de un comportamiento o conducir a la reducción de los comportamientos desafiantes/interferentes. (Equipo de Revisión de la Práctica y la Evidencia del Centro Nacional de Intercambio de Información sobre el Autismo, 2020)



Módulo gratuito para saber más sobre el ABI:
<https://afirm.fpg.unc.edu/antecedent-based-intervention>

En el salón de clases:

- Identificar y definir el comportamiento interferente a través de una evaluación de la conducta funcional: ¿por qué el alumno realiza este comportamiento? (¿es por atención, escape, acceso o automático/sensorial)
- Utilizar las preferencias del alumno
- Cambiar los horarios/rutinas
- Aplicar intervenciones previas a la actividad
- Utilizar la elección de opciones
- Alterar la forma de impartir la enseñanza
- Enriquecer el entorno con estímulos sensoriales

En casa:

- Cuando su hijo tenga un comportamiento desafiante, piense en lo que ocurrió antes y después del comportamiento.
- Piense en cómo puede cambiar lo que ocurre antes del comportamiento desafiante. Por ejemplo, si su hijo se niega a cepillarse los dientes, considere la posibilidad de introducir un programa visual para indicarle que debe cepillarse los dientes y los pasos que debe seguir. Cambiar el entorno antes de una actividad (por ejemplo, utilizando una imagen en lugar de palabras) el comportamiento desafiante puede disminuir.
- Recuerde elogiar a su hijo o proporcionarle refuerzo por completar una tarea o actividad.

¡Manténgase al día sobre las últimas noticias de EBP! @CAPITÁN X

